

Connaissance et respect
de l'environnement
subaquatique

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » à la FFESSM

- approche environnementale depuis sa création (1955)
- dans ses statuts :
Titre 1 : La FFESSM a pour objet de "favoriser par tous les moyens appropriés, sur le plan sportif, artistique, culturel ou scientifique, la connaissance, l'étude et la protection de l'environnement, ainsi que la pratique de toutes les activités et sports subaquatiques ou connexes [...]".
- 1969 : création de la commission Biologie
(issue de commission sciences et techniques)

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » à la FFESSM

Actions pour le
développement durable

- « respect de l'environnement » = enjeux sociétal
- participation au Grenelle de la Mer (2009) :
rôle des Fédérations sportives dans la sensibilisation et l'éducation du grand public vis à vis du Développement Durable.
- partenariat avec l'Agence des Aires Marines Protégées et des accords avec l'Agence de l'eau (2010)
- édition du « Guide du Développement Durable de la FFESSM pour des activités écoresponsables » (coordonné par Sylvie Gauchet, 2011)

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » à la FFESSM

5 engagements de la FFESSM

- Pour limiter l'empreinte environnementale des activités subaquatiques.
- Pour promouvoir des comportements éco-responsables.
 1. Contribuer à la préservation des sites naturels en mer et en eaux intérieures.
 2. Contribuer à la connaissance des écosystèmes et à la veille écologique.
 3. Informer, sensibiliser et mobiliser le public autour de la richesse et de la fragilité du milieu subaquatique.
 4. Participer à la concertation pour un usage partagé de l'espace subaquatique.
 5. Promouvoir l'économie des ressources : eau, matériels, déchets, énergie.

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » à la FFESSM

Commission Environnement et Biologie Subaquatique :	Commission Technique :
--	-------------------------------

- formations spécifiques de plongeurs à la biologie
- formation de cadres-enseignants
- compétences environnementales dans les formations (brevets et qualifications)
- depuis octobre 2010

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012



La « Bio » dans la « Tech »

Pourquoi ? Quoi ? Pour qui ? Par qui ? Comment ?

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Pourquoi ?

- pour sensibiliser le plus grand nombre :
Commission EBS : 13 000 personnes formées par an
Commission Tech : 60 000 personnes formées par an (chiffres 2010)
- pour une pratique de plongée responsable, respectueuse du milieu, de la faune et de la flore.

➤ Formation globale du plongeur (approche sportive, scientifique et culturelle de la plongée)

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Quoi ?

- partie intégrante de la formation du plongeur
- Compétence « Connaissance et Respect de l'Environnement Subaquatique »
- Contenus définis dans MFT (présentés ultérieurement)
- Apprendre, comprendre, pour limiter l'impact sur l'environnement subaquatique

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

Une nouvelle compétence :
Connaissance et Respect de l'Environnement Subaquatique

- Pratique et théorie : Connaissances, Savoir-faire et savoir-être
- Pas facultative
- Enseignement et évaluation
- Objectifs d'enseignement (savoirs), critères de réalisation
- Forme et volume horaire libre

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Pour qui ?

- Brevets niveaux 1 à 3 et Guide de palanquée
- Qualifications PA 20m, PE 40m, PA 40m, PE 60m, randonnée subaquatique
- Brevets de cadres (initiateur, MF1, MF2)
- Brevets Jeunes Bulles et Jeunes Plongeurs

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Par qui ?

- Cf MFT
- par les formateurs Tech, comme pour les autres compétences

➤ Pourquoi pas par les cadres Bio ?

- ⇒ Simplicité d'organisation
- ⇒ Formation des cadres Tech tout au long de leur parcours de plongeurs
- ⇒ Moyens et outils mis en œuvre par la CNEBS, les CREBS et les CDEBS

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

Compétences « Connaissance et Respect de l'Environnement Subaquatique »
Contenus de formation

Ici : N1 à 3 et GP / Compétence 5, 6 ou 7

- 4 axes d'enseignements :
 - ✦ Évoluer en limitant son impact sur le milieu
 - ✦ Développer sa capacité d'observation (sauf pour GP : Partager ses observations)
 - ✦ Connaître la charte internationale du plongeur responsable
 - ✦ Connaissances sur les écosystèmes aquatiques
- En plus pour N3 et GP :
 - ✦ Organiser la plongée dans le respect de l'environnement
 - ✦ Connaître la réglementation concernant la protection du milieu
 - ✦ Savoir préparer une sortie (GP)

Sophie Neuville Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Comment ?
LES BASES

- Contenu : cadre défini. Détails, exemples = au choix de l'enseignant
- Forme = au choix de l'enseignant !

➤ Pas à l'école, ni à l'université (idem pour théorie « tech » !)

➤ Activités ludiques, interactives : « Plongée plaisir » !

➤ S'adapter aux contraintes (ex : si loin de la mer)

Colloque des enseignants - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Comment ?
QUELQUES IDEES DE FORMES

- en mer : apprendre à voir, identifier, toucher, etc ...
- en salle = le plus fréquent (forme d'enseignement qu'on a le plus connu)
- dans l'eau en piscine : photos plastifiées immergées. Travail sur les écosystèmes, sur le comportement, etc...
- sur la plage : observation, échantillonnage (avec précaution et parcimonie)
- visite d'aquariums, musées.
- et même chez le poissonnier !

Colloque des enseignants - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Comment ?
MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Comme l'enseignement tech : pédagogie + connaissances -> reformulation, adaptation au public => enseignement
- Contenu scientifique => Mise à jour des connaissances (comme en medical, physiologie, peu pour les lois physiques)

➤ SE FORMER POUR FAIRE,

➤ SE FAIRE AIDER POUR FAIRE,

➤ FAIRE FAIRE,

Colloque des enseignants - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Comment ?
MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- CNEBS met en place des outils pédagogiques :
 - Documents (Guide pour GP)
 - Plaquettes : identification, différents habitats, etc...
 - Supports numériques (quizz, diaporamas ...)
 - Schémas , posters
 - Site web Doris
 - Colloques scientifiques
 - Revue Subaqua
 - Ouvrages
 - Liens

Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Comment ?
MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- CREBS, CDEBS :
 - Formations
 - Aide à la mise en place de séances, d'actions, d'outils pédagogiques
 - Prêt de matériel pédagogique

Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »
Comment ?
MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Partenaires et Manifestations :
 - Muséum national d'Histoire naturelle de Paris : Colloque « Découverte et protection des milieux marins »
 - Journée Mondiale de l'Océan
 - Semaine du développement durable
 - Festivale « Images de l'eau delà » (près d'Orléans)

Colloque des moniteurs - Tours 2012

La « Bio » dans la « Tech »

- Idéal : tous les cadres multi-compétents.
- Mais réalité : envies et compétences différentes.

=> « Plongée plaisir » : même pour les cadres ! donc ne pas hésiter à solliciter les personnes compétentes !

Sophie Neuville Colloque des maîtres - Tours 2012

- Guide qui ressece les actions FFESSM DD : Edition du Guide du Développement Durable de la FFESSM pour des activités écoresponsables, coordonné par Sylvie Gauchet et préfacé par Mme la Ministre des sports.
http://www.ffessm.fr/ckfinder/userfiles/files/pdf/dev-durable/GuideDevDur/GuideDevelopDurable_FFESSM.pdf
- http://www.longitude181.com/charte/Fiches_Pedagogiques/Fiche6.html
- <http://biologie.ffessm.fr> : fournitures, docs officiels, médiathèque, subaqua

Sophie Neuville Colloque des maîtres - Tours 2012
